



## Mündliche Prüfung

Die mündliche Prüfung bezieht sich auf die Grundlagen der fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen, die unter Einbeziehung bildungswissenschaftlicher und unter Berücksichtigung schulrechtlicher Aspekte zu prüfen sind.

Der Kandidat/die Kandidatin soll hier insbesondere nachweisen, dass er/sie Probleme der pädagogischen Praxis analysieren und dazu Handlungsmöglichkeiten entwickeln und darstellen kann.

Die mündliche Prüfung findet als Einzelprüfung statt und dauert etwa 1 Stunde. Sie erstreckt sich zeitlich zu je etwa einem Drittel auf Themen aus dem pädagogischen Bereich und auf die Didaktik und Methodik der beiden Fächer der Prüfungsunterrichte und wird ohne Unterbrechung durchgeführt.

Der Prüfling kann je ein Themengebiet nennen, mit dem er sich im Rahmen der Ausbildung besonders beschäftigt hat; dieses Themengebiet ist Ausgangspunkt für das jeweilige Prüfungsgespräch, das sich dann weiteren Fragestellungen aus der gesamten Ausbildung zuwendet.

Für die mündliche Prüfung stellt der Referendar/die Referendarin zu jedem seiner/ihrer Themengebiete zu dem im Terminplan angegebenen Termin dem/der pädagogischen Leiter/in und den zuständigen Fachleitern/innen eine Literaturliste zu, die eine Literatúrauswahl aus mindestens 5 Titeln, darunter 2 Ganzschriften, enthält. Die Literaturliste wird zu den Prüfungsakten genommen. Weitere Angaben, etwa in Form von Mindmaps etc., sind nicht statthaft.

## **Vorschläge zu Prüfungsthemen für den pädagogischen Bereich:**

- Demokratie und Schule
- Der Lehrer in Schule und Gesellschaft / Rollenerwartungen an den Lehrer
- Didaktische Modelle
- Die Arbeit in den Schuljahren 5 – 10 des Gymnasiums
- Die Arbeit in der gymnasialen Oberstufe
- Eigenverantwortliches Arbeiten
- Eigenverantwortliche Schule/Eigenverantwortliches Gymnasium
- Entwicklungspsychologie
- Erziehung im Gymnasium/Werteerziehung
- Erziehungsstile – Lehrerverhalten
- Evaluation im Gymnasium
- Fächerübergreifender/fächerverbindender Unterricht
- Gedächtnis
- Gymnasiale Bildung
- Inklusion
- Intelligenz und Begabung
- Leistungsbeurteilung in der Schule
- Lerndiagnostik und individuelle Förderung von Schülern
- Lerntheorien/Lernstrategien
- Medienerziehung
- Mobbing/Cybermobbing/Sexting
- Motivation
- Öffnung von Schule
- Offener Unterricht/Projektorientiertes Arbeiten
- Orientierungsrahmen Schulqualität
- Partizipation im Gymnasium
- Qualitätsmanagement
- Schulentwicklung/-programm
- Schulfahrten