

Studienseminar Meppen für das Lehramt an Gymnasien
Seminarlehrplan Neuere Sprachen
- Französisch -

Der Seminarlehrplan Französisch ist modular aufgebaut. Die Module werden nicht nacheinander abgearbeitet, sondern fließen anteilmäßig in jede Fachsitzung Französisch ein.

Beispiel eines Fachsitzungsthemas: "Interkulturelles Lernen im Französischunterricht".

Module, die bei diesem Thema zur Sprache kommen, sind die Module 2 (Interkulturelles Lernen), 4 (Unterrichtsplanung), 5 (Hör-/Sehverstehen), 6 (Sprechen), 7 (Lesen), 8 (Schreiben), 9 (Sprachmittlung).

Die Fachsitzungsthemen richten sich nach den Bedürfnissen der Fachseminarteilnehmer. Neuanfänger werden z.B. nicht mit dem Thema "Abitur" beginnen, sondern Themen bearbeiten, die in Standardsituationen im gegenwärtigen Unterrichtsalltag zunächst wichtig sind.

Modul 01: Schulrechtliche Vorgaben

- Erlasse
- Kerncurricula
- Hauscurricula
- Vorgaben der Fachkonferenz

Modul 02: Interkulturelles Lernen

- Einbindung in KC
- Einführung in Themen des Sekundarbereichs II
- Interkulturelle Kompetenzen

Modul 03: Spracherwerbstheorien

- Historische Entwicklung
- Aktuelle Entwicklungen
- Rolle der Muttersprache

Modul 04: Unterrichtsplanung

- Funktionale Lerngruppenbeschreibung
- Didaktische Entscheidungen
- Methodische Entscheidungen
- Kompetenzen/Inhalte (Lernzielformulierungen)
- Anfertigen eines Entwurfs
- Erstellen eines Arbeitsplans
- Lehrwerkkritik

Modul 05: Hör-/Sehverstehen

- Wortschatz- und Grammatikarbeit
- Methodenkompetenzen: Informationsentnahme
- Kompetenzbezogene Aspekte interkulturellen Lernens
- Medienarbeit
 - Medieneinsatz
 - Analyse/Interpretation
 - Audioformate

- Bild-/Textformate
- Filmformate
- Aufgabenformate
- Besonderheiten des Anfangsunterrichts
- Evaluation

Modul 06: Sprechen

- Wortschatz- und Grammatikarbeit
- Ausspracheschulung
- Lexikalische, grammatikalische Voraussetzungen
- Methodenkompetenzen: Lautschrift
- Sprachebenen
- Monologisches Sprechen
 - Beschreibungen
 - Erläuterungen
 - Präsentationen
 - Kommentare
- Dialogisches Sprechen
 - Small Talk
 - Debatte
 - Diskussion
 - Interaktion
- Fehlerprophylaxe, Fehlerkorrektur, Fehlertherapie
- Kompetenzbezogene Aspekte interkulturellen Lernens
- Aufgabenformate
- Besonderheiten des Anfangsunterrichts
- Evaluation

Modul 07: Lesen

- Wortschatz- und Grammatikarbeit
- Lesetechniken: Stilles Lesen, Vorlesen
- Methodenkompetenzen: Informationsentnahme, Wörterbucharbeit
- Texteführung Sek I
- Textarbeit Sek I
- Textarbeit Sek II
- Grammatikarbeit
- Fehlerprophylaxe, Fehlerkorrektur, Fehlertherapie
- Kompetenzbezogene Aspekte interkulturellen Lernens
- Aufgabenformate
- Besonderheiten des Anfangsunterrichts
- Evaluation

Modul 08: Schreiben

- Wortschatz- und Grammatikarbeit
- Prozessorientierung
- Textsortenspezifik
- Grammatikarbeit
- Fehlerprophylaxe, Fehlerkorrektur, Fehlertherapie
- Methodenkompetenzen: Wörterbucharbeit
- Kompetenzbezogene Aspekte interkulturellen Lernens
- Aufgabenformate

- Besonderheiten des Anfangsunterrichts
- Evaluation

Modul 09: Sprachmittlung

- Thematische Anbindung
- Wörterbucharbeit
- Grammatikarbeit
- Kompetenzbezogene Aspekte interkulturellen Lernens
- Aufgabenformate
- Evaluation

Modul 10: Leistungsüberprüfungen

- Vorbereitung
- Konzeption/Bewertung
 - MündlicheMitarbeit
 - Lernzielkontrollen
 - Klassenarbeiten
 - Klausuren
 - Sprechprüfungen
 - Abitur
 - schriftlich
 - mündlich
- Nachbereitung